

Cand.san. i

Tværviden- skabelige Sundheds- studier

Tværvideenskabelige Sundhedsstudier

Vil du være med til at fremme lighed i sundhed? På kandidatuddannelsen i Tværvideenskabelige Sundhedsstudier giver vi dig værktøjer til at løse komplekse sundhedsproblemer i samarbejde med både borgere, patienter og professionelle.

Sundhed og sygdom er socialt ulige fordelt i Danmark, og de dårligst stillede borgere er også dem, der oftest rammes på deres sundhed, både fysisk, psykisk og socialt. På kandidatuddannelsen i Tværvideenskabelige Sundhedsstudier arbejder vi med at skabe mere lige betingelser for sundhed.

Faglig profil

På denne kandidatuddannelse giver vi dig indsigt i de sociale, kulturelle og politiske forhold, der fremmer eller hæmmer sundhed. Vi arbejder ikke klinisk med sundhedsforhold, men trækker i stedet på humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange og teorier, når vi undersøger forskellige gruppers betingelser for sundhed. Du lærer at identificere og analysere problemstillinger ved brug af både kvalitative og kvantitative metoder og med baggrund i både humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier – og du lærer at bruge din viden til at udvikle og gennemføre indsatser og strategier, der kan forbedre menneskers sundhed i bredeste forstand.

Vi arbejder med områder som mental sundhed og trivsel, aldring og nye sygdomsmønstre, udvikling af nye sundheds- og velfærds-teknologier, stigmatisering og marginalisering af forskellige typer sundhedsadfærd, professionernes rolle, patient/bruger/borgerroller, sundhedsmæssige udfordringer for børn og unge, klima og fødevareproduktion, samt sundhedspolitik og konkurrerende forståelser af sundhed og sygdom, der sætter nye rammer for indsatserne.

Du vil møde en dedikeret forskningsgruppe med baggrunde i bl.a. sociologi, antropologi, sygepleje og pædagogik. Vi samarbejder tæt med regioner, kommuner og andre sundhedsaktører i vores forskningsprojekter, bl.a. med fokus på brugerinddragelse i sundhedsvæsenet. Gennem både kurser og projektarbejde vil du møde vores eksterne partnere og arbejde med reelle problemstillinger, hvor du får træning i både at indsamle empiri, analysere dine data, præsentere dine resultater og ikke mindst navigere i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde ude i praksis.

Din hverdag på studiet

Vores studiemiljø er i sig selv tværfagligt, for hos os vil du møde folk med en række forskellige faglige baggrunde.

Nogle studerende kommer fra forskellige uddannelser på Roskilde Universitet eller andre universiteter, andre er fx sygeplejersker eller fysioterapeuter, der søger nye vinkler og handlemuligheder i deres fag. Mange er drevet af en kritisk tilgang til vilkårene for sundhed og af et ønske om forandring, og det giver et dynamisk studiemiljø, hvor vi sammen luffer ud i gamle forklaringsmønstre og søger nye svar og løsninger.

Uanset din baggrund vil du helt sikkert blive fagligt udfordret og få nye perspektiver med dig.

Indhold

1. år		2. år	
1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER
Tværvideenskabelige tilgange til sundhed [Kursus] 10 ECTS	Betingelser for sundhedsindsatser [Kursus] 10 ECTS	Vælg mellem Mental og psykosocial sundhed Teknologi, sundhed og arbejde Mangfoldighed, ulighed og inklusion [Valgkurser] 10 ECTS	Speciale 30 ECTS
Ulighed i sundhed [Kursus] 5 ECTS	Kvantitative metoder og epidemiologi [Kursus] 5 ECTS	Vælg A eller B A Valgkursus 5 ECTS Videnskabelse i sundhedsfeltet [Kursus] 5 ECTS Videnskabelse i sundhedsfeltet [Projekt] 10 ECTS eller B Projektorienteret praktik 20 ECTS	
Tværvideenskabelige tilgange til sundhed [Projekt] 15 ECTS	Sundhedsindsatser [Projekt] 15 ECTS		



Bemærk, at ovenstående er en sammenfattende beskrivelse af uddannelsen, inden for hvilken du kan foretage nogle valg, hvad angår projekter, praktik, nogle af kurserne samt evt. meritgivende udlandsophold.

1. SEMESTER

Semesteret bringer studerende fra forskellige bacheloruddannelser sammen. Du vil få udviklet din grundlæggende viden og kompetencer til at arbejde med sundhed, sundhedsforståelser og ulighed i sundhed i et tværvideenskabeligt perspektiv. Du opnår viden om centrale teoretiske perspektiver på sundhed og sygdom, herunder sociale, kulturelle og institutionelle sundhedsforståelser. Desuden får du kompetence til at arbejde kritisk, etisk og reflekteret med kvalitative metoder i forhold til sundhedsmæssige problemstillinger.

2. SEMESTER

I dette semester får du viden om, hvilke betingelser der gør sig gældende for at udvikle sundhedsindsatser og strategier. Det omhandler blandt andet politiske, institutionsmæssige og professionsrelaterede betingelser. Du vil få viden og kompetencer mht. at tilrettelægge, gennemføre og evaluere sundhedsindsatser og forståelse for, hvilken rolle vidensgrundlag, rationaler og virkemidler spiller. Du kommer også til at gennemføre et konkret feltarbejde omkring en sundhedsindsats. Desuden får du viden og færdigheder i at arbejde med kvantitative metoder og epidemiologi samt arbejde integreret med kvalitative metoder.

3. SEMESTER

Her får du mulighed for fordybelse inden for forskellige temaer gennem et udbud af valgkurser. Samtidig bygges op til specialet gennem kursus og projekt med fokus på videnskabelse og analysestrategier i sundhedsstudier. Semesterets overordnede tema er: Sundhed – muligheder, udfordringer og videnskabelse. Som alternativ til nogle af kurserne og projektet kan du vælge at gennemføre et projektorienteret praktikforløb. Hvis du gør det, skal du ud over praktikken kun gennemføre et af valgkurserne på 10 ECTS.

4. SEMESTER

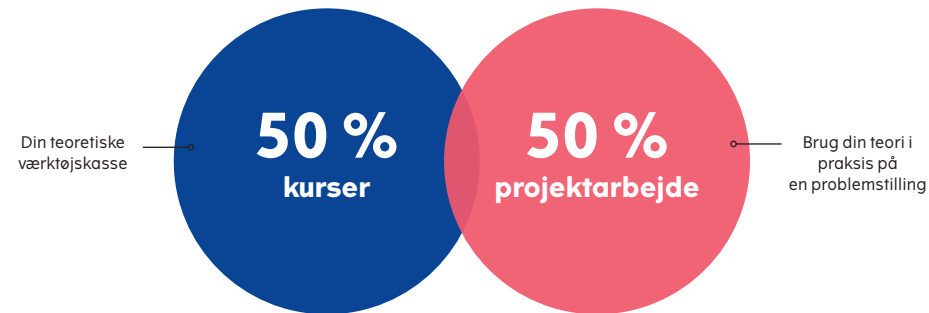
På fjerde og sidste semester skal du skrive speciale – et helt semester, hvor du kan gå i dybden med en problemstilling inden for sundhedsområdet, der har din særlige interesse. Gennem specialet får du samtidig mulighed for at udvikle dine kompetencer til at planlægge, styre og gennemføre et længerevarende undersøgelses- og skrivearbejde inden for tværvideenskabelige sundhedsstudier.

Studieform

Igennem din uddannelse får du mulighed for at tilrettelægge din egen individuelle uddannelsesprofil og din egen selvstændige specialisering i overensstemmelse med ideen bag den problemorienterede, tværvideenskabelige og projektorienterede undervisningsform på Roskilde Universitet.

STUDIEFORMEN ER EN KOMBINATION AF

- Problemorienteret projektgrupperarbejde
- Kurser, der er organiseret som undervisning i mindre hold, hvor der arbejdes aktivt med teorier, metoder og problemstillinger i et samspil mellem underviser og studerende



Projektarbejdet og vejledning vægtes højt på Roskilde Universitet. Der lægges også vægt på, at du selv får erfaring med produktionen og bearbejdning af empiri samt den praktiske anvendelse af teori og metoder.

På alle kandidatuddannelser er der mulighed for projektorienterede praktikforløb og/eller meritgivende studier på andre universiteter i ind- og udland.

Projekteksempler

- Trivselsarbejde for de yngste borgere i kommunen. Kan man målrette tiltag, så de retter sig mod både overvægt og dårlig trivsel?
- Hvordan kan nye sundhedsteknologier, som fx sundhedsapps, understøtte sundhedsfremmende indsatser?
- Ensomhed blandt unge – hvilke konsekvenser for sundhed og trivsel?
- Indsatser over for ældre med kronisk sygdom og multisygdom
- Mental sundhed – en integreret del af det offentlige behandlingstilbud til kroniske syge?
- Er der behov for øget fokus på sammenhængen mellem klimaforandringer og sundhed i Danmark?
- Etniske minoriteters møde med det danske sundhedsvæsen
- Et kønnet perspektiv på sundhedsfremmende uddannelser. Hvad betyder en ulige kønsfordeling på sundhedsfremmende uddannelser og hvilke implikationer er den forbundet med?
- Overvægt og ulighed i sundhed, hvordan medvirker indsatser mod overvægt til at øge uligheden?

Karriere

Vores kandidater er meget efterspurgt i både kommuner, regioner og hos andre aktører i og omkring sundhedsvæsenet.

Mange får jobs, hvor de planlægger, leder og evaluerer sundhedsindsatser i kommuner eller på hospitaler og ambulatorier. Andre arbejder strategisk og analytisk med sundhedsfremme i styrelser, ministerier og andre offentlige sundhedsmyndigheder, og en del får job i private virksomheder og konsulenthuse med fokus på blandt andet samskabelse, udvikling og projektledelse. Du kan også arbejde for patient- eller befolkningsgrupper i NGO'er og patientorganisationer, og endelig kvalificerer uddannelsen dig også til at læse en ph.d.

Dine opgaver vil typisk ligge inden for planlægning, gennemførelse og evaluering af sundhedsindsatser, analyse og rådgivning vedrørende sundhed og sundhedsindsatser, forvaltningsopgaver inden for sundhedsfremme og forebyggelse, undervisning og udarbejdelse af undervisningsprogrammer eller forskning i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Jobeksempler

Vores kandidater får jobs som blandt andet:

Specialkonsulent på Steno Diabetes Center

- med fokus på forebyggelsesindsatser mod diabetes

Forebyggelseskonsulent i Holbæk Kommune

- med fokus på sundhedsindsatser for udsatte borgere

Udviklingskonsulent i Sundhedsstyrelsen

- med fokus på borgerinddragelse i sundhedspolitik

Faglig konsulent i Psykiatrifonden

- men fokus på udbredelse af viden om psykisk sygdom

Underviser på Københavns Professionshøjskole

- med fokus på sygeplejeuddannelsen

Du skal læse Tværvideenskabelige Sundhedsstudier, hvis:

Du søger en kritisk,
samfundsvidenskabelig
tilgang til menneskers
vilkår for sundhed

Du vil arbejde tæt sammen
med praksis om reelle
problemstillinger under
din uddannelse

Du ønsker at arbejde
tværfagligt, både under
uddannelsen og i dit arbejdsliv

Mere information



Du kan finde adgangskrav, ansøgningsfrister og øvrig information om Tværvideenskabelige Sundhedsstudier på Roskilde Universitet her:

ruc.dk/kandidat/tvaervideenskabelige-sundhedsstudier

Kontakt os, hvis du har spørgsmål om Tværvideenskabelige Sundhedsstudier:

Studie- og Karrierevejledningen

Mail: vejledning@ruc.dk

Telefontid: Man - fre 10.00 - 11.30

Telefon: 4674 2424

Udgivet af

Roskilde Universitet
Institut for Mennesker og Teknologi

Layout

RUC Kommunikation & Presse

Tryk

LaserTryk

Januar 2024



ag
826
yk.dk

Tryks
5041 0
LaserTr