

Roskilde Universitet

Cand.soc. i
**Social
Intervention**

Kandidatuddannelse



Social Intervention

Vil du være med til at skabe bæredygtige sociale forandringer i menneskers og organisationers liv? På kandidatuddannelsen i Social Intervention giver vi dig analytiske og praktiske værktøjer, der kan få sociale forandringer til at lykkes.

Hvis man vil skabe social forandring, er det ikke nok at fokusere på den gruppe borgere, forandringen angår – man må også inddrage de institutioner, processer, interesser og sammenhænge, der ligger udenom ethvert menneske. På kandidatuddannelsen i Social Intervention lærer vi dig at skabe interventioner og bæredygtige forandringer af komplekse sociale problemer – og at facilitere løsninger, som er meningsfulde for både borgere, professionelle og frivillige, og for institutioner og organisationer.

Faglig profil

På denne kandidatuddannelse har vi fokus på den sociale intervention, som griber ind i menneskers liv med meningsfulde forandringer. For at lykkes med en sådan forandring, skal man både have indsigt i menneskers adfærd, i sociale dynamikker i lokale fællesskaber, i de forvaltningsmæssige og juridiske rammer for den ønskede forandring, og ikke mindst i den samfundsmæssige kontekst, som forandringen finder sted i. Alle disse aspekter inddrager vi i uddannelsen, så vi klæder dig på til at skabe reel udvikling i menneskers liv.

Vi trækker på perspektiver fra pædagogik, psykologi og socialvidenskab for at give dig værktøjerne til at undersøge og gennemføre interventioner. Du lærer at udarbejde tværvideenskabelige undersøgelsesdesign og analyser med baggrund i psykologiske, læringsteoretiske, kulturteoretiske og sociologiske forskningstraditioner, og du får praktiske kompetencer til at iværksætte og styre sociale forandringsprocesser. Du vil møde undervisere med baggrund i både antropologi og socialt arbejde, men med tyngde på pædagogiske, psykologiske og sociologiske perspektiver.

Vi træner dig i alle dele af den sociale intervention: At indsamle data og identificere, hvilke forandringer der skal sættes i værk, at få konkrete greb til at facilitere borgerinddragelse, og at designe og lede forandringsprojekter, fx i velfærdsinstitutioner, frivillige organisationer, forvaltninger eller andre aktører, som møder borgerne. I løbet af studiet får du opøvet kompetencer i bl.a. feltarbejde, interviews, og involverende (aktions) forskning, interventionsdesign, udarbejdelse af projektsøgninger og forskellige formidlingsgenrer. Gennem projektarbejdet møder du vores mange samarbejdspartnere fra praksis, og der er også gode muligheder for at komme i praktik. Praktikanter fra Social Intervention har bl.a. samarbejdet med We Do Democracy, Foreningen Lige Adgang og Røde Kors samt en række kommuner og styrelser.

Din hverdag på studiet

Vores studiemiljø er befolket af mennesker, der er drevet af omsorg for borgere og fagpersoner, men som godt ved, at nøglen til forandring også ligger i systemet omkring dem. Mange studerende har erfaring fra praksis og frivilligt arbejde og kommer til os i søgen efter nye og bredere kompetencer for at kunne skabe den forandring, de ønsker. Hos os vil du derfor møde en god blanding af universitetsbachelorer og professionsbachelorer, fx pædagoger, socialrådgivere og lærere, og du vil nyde godt af de forskellige faglige vinkler og erfaringer, det bringer med sig. Du skal være klar til at tage diskussionen med folk, der har andre perspektiver end dig, både når vi arbejder teoretisk og når vi arbejder med praktiske greb og cases fra forskellige interventionsfelter.

Du vil blive del af et miljø, hvor vi alle kender hinanden på kryds og tværs, og hvor forskere og studerende har tæt kontakt til hinanden i det daglige. Du vil møde en flok engagerede forskere og undervisere, som altid er lydhøre for de studerendes input, og som prioriterer at skabe et godt socialt miljø omkring studiet. Når du starter hos os, vil du blandt andet blive budt velkommen af ældre studerende, som vil fortælle mere om hverdagen på studiet, og vi holder også jævnligt "Alumner og Aftensmad"-arrangementer, hvor du kan møde nogle af kandidaterne fra Social Intervention over et måltid mad og høre om deres arbejde efter endt uddannelse.

Indhold



Bemærk, at nedenstående er et *eksempel* på et anbefalet studieforløb. Kurser, projekter, praktik og meritgivende udenlandsophold kan variere for den individuelle studerendes studieforløb.

1. år		2. år	
1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER
Problemforståelser, sociale interventioner og deltagerens hverdagsliv [Kursus] 10 ECTS	Aktører, viden og tværprofessionelt samarbejde [Kursus] 5 ECTS	Kvantitative metoder ifm. sociale interventioner [Kursus] 5 ECTS	Speciale inkl. specialeworkshop 30 ECTS
	Interventionsdesign, samarbejdsfacilitering og projektledelse [Kursus] 10 ECTS	Vidensbasering, kvalitetsudvikling og dokumentation som udfordring og mulighed [Valgkursus] 10 ECTS	
Flermetodiske undersøgelser af sociale interventioner [Feltkursus] 5 ECTS			
Paradigmer, deltagerperspektiver og interventions-kontekster [Projekt] 15 ECTS	Samarbejde, deltagerinvolvering og design [Formidlingsprojekt] 15 ECTS eller Praktikorienteret formidlingsprojekt 15 ECTS	Vidensbasering, virkning og kvalitet [Projekt] 15 ECTS	

1. SEMESTER

Første semester handler om "Paradigmer, deltagerperspektiver og kontekster". De studerende skal gennem kurserne til-egne sig teoretisk og metodisk viden om og kritisk forståelse for definitioner og traditioner inden for social intervention. Semestret kvalificerer jer til at forstå og analysere forskellige deltagerperspektiver på sociale interventioner. Semestret bygger videre på jeres forskelligartede forudsætninger og erfaringer fra universitets- og professionsbacheloruddannelser, idet der arbejdes med at indføre de studerende i grundlæggende paradigmatisk tilgange til social intervention.

2. SEMESTER

Andet semester handler om "Samarbejde, deltagerinvolvering og design". Her videreudvikler I teoretisk, metodisk og praktisk forståelse af samarbejder omkring social intervention. Semestret kvalificerer jer til at analysere og designe sociale interventionsprojekter og til at håndtere, lede og udvikle komplekse og konfliktfyldte samarbejdsprocesser. Gennem teoretisk og praktisk arbejde får I viden om og indsigt i problemstillinger vedrørende tværgående samarbejde i interventionsfeltet. Gennemgående i semesteret er et særligt fokus på samarbejdsprocesser i og omkring (design af) sociale interventioner, ikke mindst på bruger- og borgerinvolverende processer.

3. SEMESTER

Tredje semester handler om "Vidensbasering, virkning og kvalitet". Her får I teoretisk og empirisk viden om forskellige forståelser af forandring, virkning og kvalitet i sociale interventionsprojekter, og om hvordan disse må ses i forhold til de kontekster, som de er indlejret i. I opnår en nuanceret teoretisk forståelse af, hvordan virkning og kvalitet kan forstås, dokumenteres og udvikles. I arbejder med at reflektere over implikationerne af indsatser, systemer, dokumentations- og evalueringsformer i interventioner og menneskers hverdagsliv, og lærer at dokumentere og evaluere sociale interventioner.

4. SEMESTER

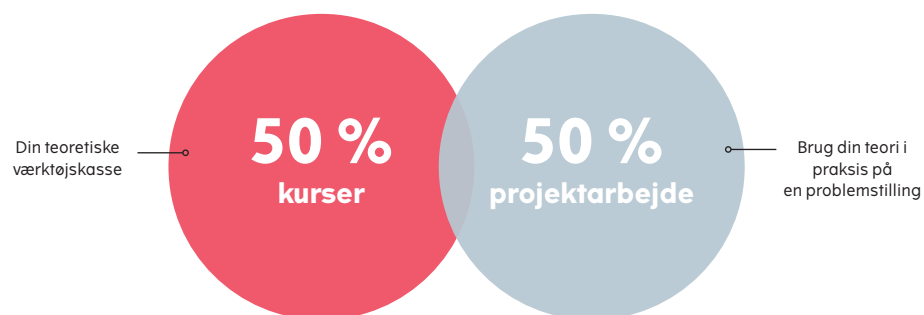
På fjerde semester skrives specialet. Specielearbejdet har teoretisk og empirisk afsæt i konkrete problemstillinger som vedrører forarbejde, design, gennemførelse, dokumentering, evaluering, bruger- og borgerinvolvering eller tværgående samarbejde i forbindelse med social intervention. I specialet kan I fx beskrive og redegøre for konkrete interventionsdesign, ligesom specialets eventuelle empiri kan genereres på grundlag af de/n studerendes aktive involvering i sociale interventionsprojekter.

Studieform

Igennem din uddannelse får du mulighed for at tilrettelægge din egen individuelle uddannelsesprofil og din egen selvstændige specialisering i overensstemmelse med ideen bag den problemorienterede, tværvideenskabelige og projektorienterede undervisningsform på Roskilde Universitet.

Studieformen er en kombination af

- Problemorienteret projektgrupperarbejde
- Kurser, der er organiseret som undervisning i mindre hold, hvor der arbejdes aktivt med teorier, metoder og problemstillinger i et samspil mellem underviser og studerende



Projektarbejdet og vejledning vægtes højt på Roskilde Universitet. Der lægges også vægt på, at du selv får erfaring med produktionen og bearbejdning af empiri samt den praktiske anvendelse af teori og metoder.

På alle kandidatuddannelser er der mulighed for projektorienterede praktikforløb og/eller meritgivende studier på andre universiteter i ind- og udland.

Vores studerende skriver projekter om blandt andet:

- Udvikling af børne- og ungepolitik i Odsherred Kommune
- Meningsfuld deltagelse i Funktionel Familie Terapi
- Ungdomsøen - en ø for hele den danske ungdom?
- Pædagogers handlemuligheder i spændingsfeltet mellem de oprindelige - og de nye styrkede læreplaner
- Tværsektorielt samarbejde i Kuben
- Borgerinddragelse og grøn omstilling som fælles projekt
- Væresteders betydning for socialt udsatte grønlandere i Danmark
- Et kvantitativt syn på tilbud til borgere der skal gøres arbejdsparate, gennem udvikling af engagement, personlig udvikling og social inklusion
- Flygtninge i beskæftigelse - en undersøgelse af flygtninge i beskæftigelse i Bornholms Regionskommune
- Effektmåling af telefonrådgivning

Karriere

Som kandidat kan du finde jobs i offentlige og private organisationer, som arbejder med sociale interventioner og forandringsprocesser. Det kan fx være i integrations-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatser og i boligsocialt, socialpsykiatrisk og kriminalpræventivt arbejde med henblik på ud-ligning af social ulighed. Du kan varetage funktioner som bl.a. leder, koordinator, rådgiver, udviklingskonsulent og projektleder. Uddannelsen kvalificerer dig også til at læse en ph.d. og forfølge en forskerkarriere.

Vores kandidater får jobs som blandt andet:

- Udviklingsmedarbejder i Mind Your Own Business, med fokus på samarbejde med frivillige partnere
- Virksomhedskonsulent i Frederiksberg Kommune, med fokus på arbejdsmarkedsinklusion
- Centerkoordinator i Socialforvaltningen, Københavns Kommune, med fokus på forandringsprocesser for udsatte borgere
- Fuldmægtig i Socialstyrelsen med fokus på handicap og psykisk sårbarhed
- Projektleder hos Foreningen Lige Adgang – Uddannelse, job og fællesskaber for alle
- PMO Partner i PFA, med fokus på agile strategier
- Ph.d.-stipendiat i projekt med fokus på nye former for forældreskab
- Afdelingsleder i Ung og Uddannelse i Kalundborg Kommune
- Lektor ved Politiskolen i Brøndby

Du skal læse Social Intervention, hvis:

Du vil klædes på både teoretisk og praktisk til at skabe reelle sociale forandringer i menneskers liv

Du vil træne dine kompetencer under studiet, når du arbejder med vores samarbejdspartnere om reelle problemstillinger

Du vil læse i et forpligtende studiemiljø med tæt kontakt til undervisere og vejledere

Udgivet af

Roskilde Universitet
Institut for Mennesker og Teknologi

Layout

RUC Kommunikation & Presse

Tryk

LaserTryk

Januar 2024



Tryksag
5041 0826
LaserTryk.dk

