



## Aftagerpanel ved Institut for Mennesker og Teknologi

Møde på Institut for Mennesker og Teknologi, fredag den 11. oktober 2013

### Tema: Aftagerpanelmøde om perspektiver i kandidatreform

Udvalgte repræsentanter fra de forskellige fakulteter og Regei ge har været mødt i et møde om de nye uddannelsesmuligheder og de nye uddannelsesmuligheder. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret.

Panelmødet har været åbent for alle interesserede og der har været mange spørgsmål og kommentarer. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret.

Vi har haft en meget god dialog og der har været mange spørgsmål og kommentarer. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret.

Vi har haft en meget god dialog og der har været mange spørgsmål og kommentarer. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret. De nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret og de nye uddannelsesmuligheder er blevet diskuteret.

### Program for mødet

Tidspunkt	Indholdsbeskrivelse
1 :00-1 :1	Velkommen og introduktion af IMT de af de nye uddannelsesmuligheder
1 :1 -1 :40	<i>Uddannelsernes beskæftigelsesrettethed i tal</i> af A e Gad RUC P ic A a e A e Gad ide e edhæfte
1 :40-1 :1	<i>Kandidatreform – visioner og perspektiver fra Reformkommissionen</i> af J Ki fe ed ISE RUC g ed e af Ref i i e J Ki ide e edhæfte
1 :1 -1 :2	Pa e

1 :2 -1 :10

D fte e afe a bejd gi e e e e a dida ef ig e

**Spørgsmål til arbejdsgrupper**

H i e fag ig i dh d g e e ce d i i ge de æ e ig a dda e e e  
fa h de

H i e e e ce i a bejd gi e e e e ed i e a d i e

E de ide g e e ce i efte ge e